

WIR FORDERN

- 1 **Anerkennung der Intersektionalität**
- 2 **Vereinbarkeit**
- 3 **Chancengleichheit und Barrierefreiheit**

3. Wir fordern Chancengleichheit und Barrierefreiheit an den Hochschulen:

- 3.1 Es besteht an den Hochschulen Zugang, Chancengleichheit und Diskriminierungsfreiheit für Menschen ohne akademischen Hintergrund, für rassifizierte Menschen, Menschen mit Migrationserfahrung, religiöse Minderheiten, queere Menschen sowie Menschen mit wenig finanziellen Mitteln, Menschen mit psychischer oder physischer Beeinträchtigung und neurodivergente Personen.
- 3.2 Die Hochschulen verfügen über eine inklusive Infrastruktur für queere Menschen, Menschen mit Behinderung, religiöse Minderheiten und weitere marginalisierte Gruppen.

4. Wir fordern Hochschulen frei von Belästigung und Diskriminierung:

- 4.1 Es existieren unabhängige und niederschwellige Anlaufstellen zur Meldung von Belästigung und Diskriminierung.
- 4.2 Die Hochschulen treffen umfassende Massnahmen (u.a. Sensibilisierungsmassnahmen) für eine Hochschule frei von Ableismus, Antisemitismus, Fremdenfeindlichkeit^A, Islamfeindlichkeit, Queer-Feindlichkeit, Rassismus, Sexismus, sexualisierter Gewalt und sämtlichen weiteren Diskriminierungsformen.
- 4.3 Die Hochschulen informieren flächendeckend über die vorhandenen Anlauf- und Meldestellen.

5. Wir fordern Gleichstellung an den Hochschulen:

- 5.1 Die Hochschulen treffen Massnahmen zur Förderung von TINFA^B-Personen^B in der Wissenschaft sowie eine TINFA^B-Quote von 50% bei den Professorinnen und Dozenturen.
- 5.2 An den Hochschulen sind TINFA^B-Personen in der Leitung und in anderen Führungspositionen angemessen vertreten.
- 5.3 Die Hochschulen setzen sich aktiv dafür ein, horizontale Segregation zu vermindern, beispielsweise wird der MINT-Bereich für TINFA^B-Personen attraktiver gemacht.
- 5.3 Die Hochschulen zahlen gleiche Löhne für gleiche Arbeit und sind transparent bezüglich Lohn und Anstellungsbedingungen.
- 5.3 Die Hochschulen ermöglichen eine unkomplizierte Änderung des Geschlechtseintrags und des Namens.

^A Damit bezeichnen wir eine ablehnende Haltung gegenüber Menschen, die als «fremd» wahrgenommen werden und die oft mit «Othering» einhergeht.

^B TINFA^B steht abgekürzt für trans, intergeschlechtliche, nichtbinäre Menschen, Frauen und agender Personen. Uns ist bewusst, dass diese Begriffe nicht umfassend inklusiv sind. Deshalb schliessen wir durch die Verwendung des Sternchens alle Menschen mit ein, die sich nicht mit den Begriffen und ausserhalb des binären Geschlechtssystems identifizieren.

1. Wir fordern Anerkennung der Intersektionalität:

- 1.1 Die Hochschulen anerkennen, dass Menschen von verschiedenen Diskriminierungskategorien gleichzeitig betroffen sein können.
- 1.2 An den Hochschulen herrscht ein respektvoller und wertschätzender Umgang mit allen Menschen.
- 1.3 Die Hochschulen berücksichtigen intersektionale Grundsätze in der Lehre, Forschung, Wissenschaftskommunikation und Politikberatung.

2. Wir fordern Vereinbarkeit an den Hochschulen:

- 2.1 Die Hochschulen schaffen, insbesondere im Studium, umfassende Massnahmen und inklusive Rahmenbedingungen für die Vereinbarkeit von Studium, Care- und Lohnarbeit sowie Freiwilligenarbeit.

6. Wir fordern diskriminierungsfreie Sprache an den Hochschulen:

- 6.1 An den Hochschulen wird eine konsequent geschlechtergerechte, anti-rassistische, nicht-ableistische Sprache verwendet.

- 4 **Hochschulen frei von Belästigung und Diskriminierung**
- 5 **Gleichstellung**
- 6 **Diskriminierungsfreie Sprache**

WE DEMAND

1 Recognition of intersectionality

2 Compatibility

3 Equal opportunities and accessibility

4 Universities free from harassment and discrimination

5. We demand equality at universities:

- 5.1 Universities take measures to promote TINFA* persons^B in academia and a TINFA* quota of 50% for professorships and lecturerships.
- 5.2 Universities shall ensure that TINFA* persons are adequately represented in management and other leadership positions.
- 5.3 Universities are actively committed to reducing horizontal segregation, for example by making the STEM field more attractive to TINFA* persons.
- 5.3 Universities pay equal pay for equal work and are transparent about pay and employment conditions.
- 5.3 Universities allow for uncomplicated changes of gender-entry and name

5 Equality

6 Language free from discrimination

6. We demand non-discriminatory language at universities:

- 6.1 Universities use consistently gender-equitable, anti-racist, non-ableist language.

1. We demand recognition of intersectionality:

- 1.1 Universities recognise that people can be affected by different categories of discrimination at the same time.
- 1.2 Universities treat all people with respect and appreciation.
- 1.3 Universities take intersectional principles into account in teaching, research, academic communication and policy advice.

2. We demand compatibility at universities:

- 2.1 Universities create comprehensive measures and inclusive framework conditions for the compatibility of studies, care work, paid work and volunteer work, especially during studies.

3. We demand equal opportunities and accessibility at universities:

- 3.1 There is access, equal opportunities and freedom from discrimination at universities for people without an academic background, for racialised people, people with migration experience, religious minorities, queer people as well as people with few financial resources, people with mental or physical impairments and neurodivergent people.
- 3.2 Universities have an inclusive infrastructure for queer people, people with disabilities, religious minorities and other marginalised groups.

4. We demand universities free from harassment and discrimination:

- 4.1 Independent and low-threshold contact points exist for reporting harassment and discrimination.
- 4.2 Universities take comprehensive measures (including awareness-raising measures) for a university free of ableism, anti-Semitism, xenophobia^A, Islamophobia, queer hostility, racism, sexism, sexualised violence and all other forms of discrimination.
- 4.3 The universities provide comprehensive information about the available contact and reporting centres.

^A We recognize that the suffix "-phobia" pathologizes discrimination, but use it for lack of alternatives.

^B TINFA* is an abbreviation for trans, intersex, non-binary people, women and gender people. We are aware that these terms are not fully inclusive. Therefore, by using the asterisk, we include all people who do not identify with the terms and outside the binary gender system.

NOUS EXIGEONS

1. **La reconnaissance de l'intersectionnalité**
2. **Des hautes écoles plus conciliantes**
3. **L'égalité des chances et plus d'accessibilité**
4. **Des hautes écoles dépourvues de tout harcèlement et de toute discrimination**

1. Nous revendiquons la reconnaissance de l'intersectionnalité :

- 1.1 Les hautes écoles reconnaissent que les personnes peuvent être touchées simultanément par différents types de discrimination.
- 1.2 Les hautes écoles ont une attitude respectueuse et valorisante envers tous les individus.
- 1.3 Les hautes écoles prennent en compte les principes d'intersectionnalité dans l'enseignement, la recherche, la communication scientifique et le domaine politique.

2. Nous revendiquons la conciliation dans les hautes écoles :

- 2.1 Les hautes écoles créent, notamment dans le cadre des études, des mesures et des conditions-cadres inclusives permettant de concilier les études, le travail domestique, le travail rémunéré et le bénévolat.

3. Nous revendiquons l'égalité des chances et l'accessibilité dans les hautes écoles :

- 3.1 Il existe dans les hautes écoles un accès, une égalité des chances et une absence de discrimination pour les personnes sans formation académique, les personnes racisées, les personnes ayant une expérience de migration, les minorités religieuses, les personnes queer, les personnes ayant peu de moyens financiers, les personnes souffrant d'un handicap psychique ou physique et les personnes neurodivergentes.
- 3.2 Les établissements d'enseignement supérieur disposent d'une infrastructure inclusive pour les personnes queer, les personnes handicapées, les minorités religieuses et d'autres groupes marginalisés.

A Nous reconnaissons que le suffixe "-phobie" pathologise les discriminations, mais nous l'utilisons faute d'alternatives.

B TINFA[®] est l'abréviation de trans, intersexués, non-binaires, femmes et personnes agenres. Ce terme est principalement utilisé dans la langue allemande. Nous sommes conscients que ces termes ne sont pas pleinement inclusifs. C'est pourquoi, en utilisant l'astérisque, nous incluons toutes les personnes qui ne s'identifient pas à ces termes et qui se situent en dehors du système de genre binaire.

4. Nous revendiquons des hautes écoles dépourvues de tout harcèlement et de toute discrimination :

- 4.1 Il existe des points de contact indépendants et simples d'accès afin de signaler les cas de harcèlement et de discrimination.
- 4.2 Les hautes écoles prennent des mesures globales (entre autres des mesures de sensibilisation) pour une haute école dépourvue de capacitisme, d'antisémitisme, de xénophobie^A, d'islamophobie, de queer-phobie, de racisme, de sexisme, de violences sexuelles et de toutes les autres formes de discrimination.
- 4.3 Les établissements d'enseignement supérieur informent sur les services existants.

5. Nous revendiquons l'égalité dans les hautes écoles :

- 5.1 Les hautes écoles prennent des mesures pour promouvoir les personnes TINFA[®] dans le domaine scientifique ainsi qu'un quota TINFA[®] de 50 % dans les postes de professeurs et de conférenciers.
- 5.2 Dans les hautes écoles, les personnes TINFA[®] sont représentées de manière appropriée dans tous les postes de direction.
- 5.3 Les hautes écoles s'engagent activement à réduire la ségrégation horizontale, par exemple en rendant le domaine MINTplus attrayant pour les personnes TINFA[®].
- 5.3 Les établissements d'enseignement supérieur versent des salaires égaux pour un travail égal et sont transparents en ce qui concerne les salaires et les conditions d'emploi.
- 5.3 Les hautes écoles permettent de modifier facilement la mention du sexe et le nom.

5. **L'égalité sur tous les plans et dans tous les domaines**
6. **Un langage sans discrimination**

6. Nous revendiquons un langage non discriminatoire dans les hautes écoles :

- 6.1 Un langage systématiquement non sexiste, antiraciste et non capacitiste est utilisé dans les hautes écoles.